



GOBIERNO DE CHILE

Guía N° 1.

Autores: Paloma Núñez &
Nelson Vásquez

Basura en la escuela

1. Objetivo

Identificar las cantidades y tipos de basura generada en las salas de clases de las escuelas

2. Materiales

- Guía de trabajo
- Basureros con basura de las diferentes salas de clases de la escuela (categorías por curso o aula temática)
- Guantes quirúrgicos

3. Preguntas de la investigación

Plantear preguntas referentes a la basura en la escuela y las posibles respuestas (hipótesis) a estas preguntas

Pregunta 1: _____

a. Hipótesis 1: _____

Pregunta 2: _____

b. Hipótesis 2: _____









Pregunta 3: _____

c. Hipótesis 3: _____

4. Metodología

- Analizar los basureros (usados durante un día) de cada sala de clase de la escuela
- Los alumnos trabajaran en grupos de 4 a 7 niños, cada grupo analizará un basurero de una de las salas de clases en un espacio aireado (patio, cancha, etc.) y cada niños utilizará guantes quirúrgicos para separar la basura.
- La basura será clasificada y cuantificada en la tabla N° 1.

Tabla N° 1. Clasificación y cuantificación de la basura de los basureros de las salas de clases durante un día de uso.

Categorías de basura	Niveles									Total
	k	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	
 Plástico										
 Madera										
 Papel										
 Metal										
 Envoltorio										
 Vidrio										
 Vegetal										
 Plumavit										
Otros										
Total										

4. Análisis de datos

- Con los totales de cada sala construir un grafico de dos ejes (Ver guía N° 11, Detectives Científicos de la Basura en las Playas) en el eje X: Salas o niveles que se analizó la basura del basurero y en el eje Y: número de ítems de basura por basurero (Figura N° 1).
- Para identificar las categorías de la basura más abundantes en la escuela, construir un grafico con los totales de las categorías basura que contenga en el eje X: categorías de la basura y en el eje Y: número de ítems de basura por basurero (Figura N° 2)

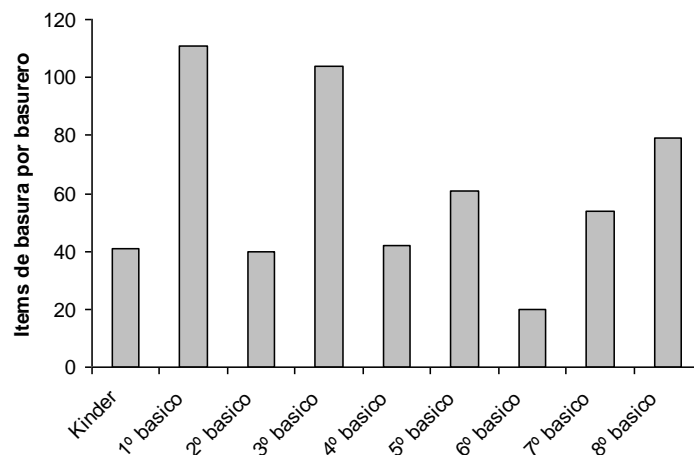


Figura N° 1. Basura total encontrada en los basureros, empleados durante un día, de cada una de las salas de clases de la escuela Bryron Gigoux James (Caldera, 2008).

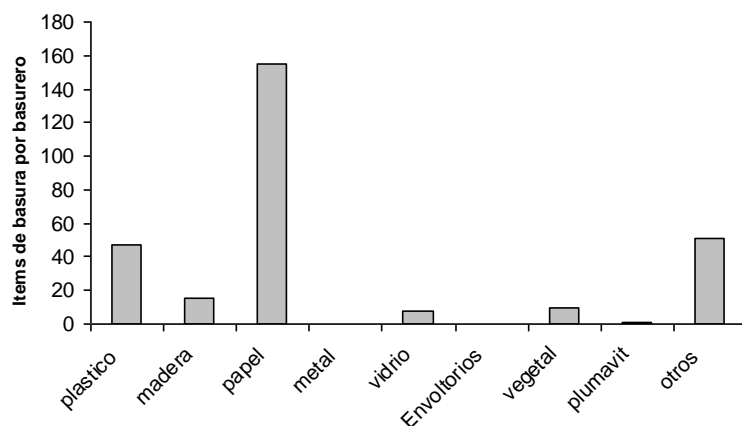


Figura N° 2. Basura por categorías de los basureros, empleados durante un día de cada una de las salas de clases de la escuela Mireya Zuleta Astudillo (Huasco, 2008).

5. Discusión de los resultados

Luego de construir los gráficos, discutir las siguientes preguntas

- Con los resultados representados en los gráficos, discutir las preguntas planteadas y si las hipótesis concuerdan con los resultados obtenidos
- ¿Cuál es el curso (nivel) de la escuela que bota más basura en el basurero durante un día?
- ¿Cuáles son las categorías de basura más abundantes? y ¿cuáles pueden ser las posibles explicaciones a estos resultados?
- ¿Qué categorías de basura pueden ser recicladas?
- ¿Qué podemos hacer para reducir nuestra producción de basura?

6. Más información

www.cientificosdelabasura.cl

Amigos de la Tierra., 2007. Reciclaje de Plástico, 7 pp. Publicación propia.

Ayuntamiento de La Coruña., 2003, Área de medio ambiente. Los Residuos Sólidos

Urbanos en A Coruña, Manual del Profesor, 52 pp. Publicación propia.