

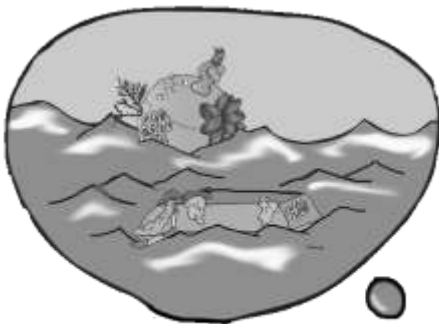
Muestreo de basura en el mar



Nº 6

Muestreo de basura en el mar

Don Nica: Tal como quedamos la vez anterior, ahora debemos comprobar en cuales otros ambientes también hay basura.
 Alicia: ¿Qué otro ambiente podemos explorar?
 Pedro: Algo distinto.
 Charquicán: Ya ... ¿Cómo que?
 Alicia: El mar.
 Don Nica O.K ... el mar puede ser ... ¿por qué?
 Alicia: Porque el mar no lo hemos muestreado.
 Charquicán: mmm ... esa es una buena respuesta.



Don Nica: ¿Cuál otra?... Qué base científica conocen para pensar que el mar es un buen lugar para ver basura?... ¿Se recuerdan?

Pedro: Recuerdo que nos habló de un trabajo científico.

Alicia: Si ... ese de los organismos marinos que viven sobre la basura que se encuentra flotando en el mar (**Ver Guía N°2**).

Charquicán: ¿Qué nos indica eso?

Niños: Que hay basura flotando en el mar.

Charquicán: ¿Cuál sería nuestra hipótesis?

Niños: Debido a que en la playa se encuentra basura que tiene asociada organismos marinos, es muy probable encontrar basura flotando en el mar.

Charquicán: Maravilloso ... por lo tanto ¿dónde debemos ir a ver si hay basura?

Niños: En el maaaaaaar !!!



N° 6

Muestreo de basura en el mar

Objetivos:

- 1) Conocer si hay basura flotando en el mar.
- 2) Determinar la cantidad y el tipo de basura que hay flotando en el mar.

Materiales:

- Guía de trabajo
- Lápiz
- Embarcación Marina

Metodología:

- 1) Sobre una embarcación marina se observará la basura que se encuentra flotando en la superficie del mar.
- 2) La embarcación realizará 3 transectos de 200 metros cada uno (**Figura 1**).
- 3) Observa toda la basura que se encuentre en la superficie del agua del mar durante cada transecto. Se recomienda no contar la basura que se encuentre a una distancia superior a los 10 metros (babor y estribor) de la embarcación.
- 4) En la **tabla 1** registra todo aquel objeto que sea visto flotando dentro de esta distancia. Facilita el conteo haciendo pequeñas líneas en los recuadros correspondientes y al final cuenta el número de líneas.
- 5) Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos metros cuadrados hemos observado?
- ¿Cuánta basura hay por transecto?
- ¿Cuánta basura podría haber en toda la bahía?
- ¿Cuáles son los tres principales tipos de basura?
- ¿Por qué crees que hay basura en el mar?



Nº 6

Muestreo de basura en el mar

Tabla 1: Ítems de basura observada flotando en la superficie del mar a ambos lados del barco (Estribor = lado derecho del barco y Babor = lado izquierdo) .

	Transecto 1		Transecto 2		Transecto 3	
	Estribor	Babor	Estribor	Babor	Estribor	Babor
Papeles						
Cigarros						
Botellas						
Bolsas						
Madera						
Plumavit						
Otros Plásticos						
Otros						
Total						



Nº 6

Muestreo de basura en el mar

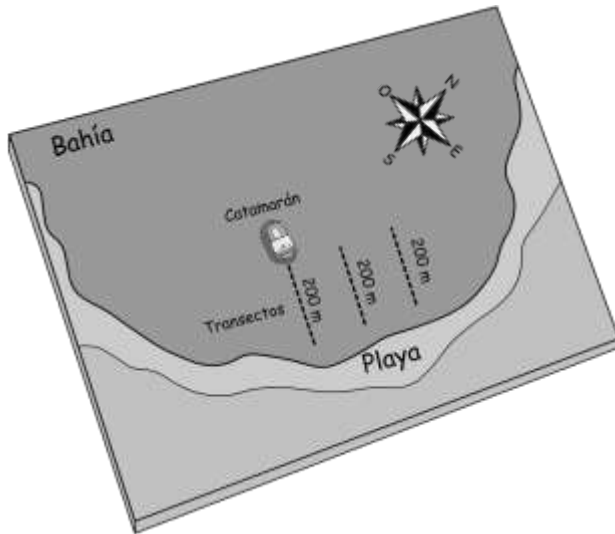


Figura 1: Vista general de los transectos para el muestreo en el mar.

- Charquicán: Todavía estoy medio mareado ...
- Don Nica: Yo también ... ¿Qué les pareció?
- Niños: Fue super ... pero también estamos un poco mareados.
- Don Nica: ¿Hemos comprobado nuestra hipótesis?
- Niños: Siiiiiiiiii.
- Don Nica: ¿Por qué?
- Pedro: Porque hemos comprobado que hay basura flotando en el mar ...
- Alicia: Si, además hemos visto distintos ítems de basura flotando.
- Don Nica: ¿Lo que han visto flotando en el mar es parecido a lo que hemos visto en otras partes?



... hasta la próxima

