

Análisis de los datos



N° 11

Análisis de los datos

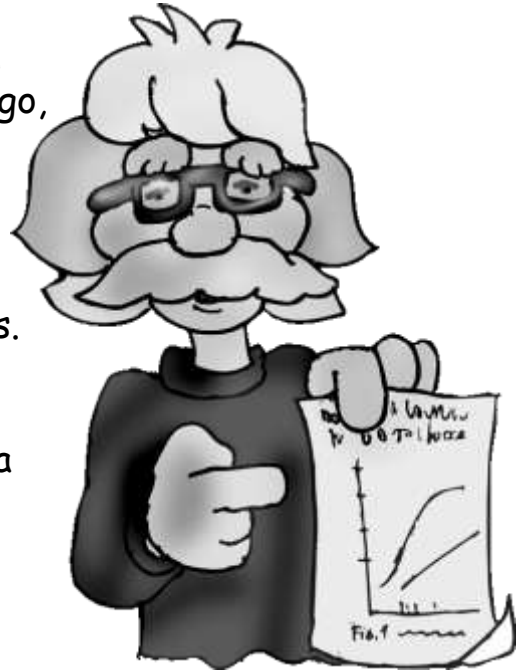
Don Nica: Hasta ahora hemos observado y recolectado mucha basura, y en diferentes ambientes. Sin embargo, toda esta información hay que ordenarla.

Alicia: ¿Vamos a trabajar en los computadores?.

Charquicán: Así es, hay que trabajar los datos.

Pedro: ¿Para qué?.

Don Nica: Para poder hacer gráficos, y así observar e interpretar de manera ordenada y clara nuestros resultados.



Charquicán: ¿Qué pueden decir de lo que ven?.

Niños:

Don Nica: Esa es la idea, poder obtener información a partir de figuras como gráficos.

Charquicán: Muy bien ... vamos a buscar un computador.



Objetivos

- 1) Confeccionar gráficos de barra con los datos que has tomado durante los diferentes muestreos en terreno.
- 2) Analizar los gráficos en busca de la información. **Intenta de “leer” la información que dibujan las barras del gráfico.**
- 3) Responder algunas preguntas, a modo de ejemplo:
 - i) **¿Qué estación de muestreo tiene más basura en la playa?**
 - ii) ¿Cuál, de todos los ambientes, es el que tiene más y menos basura?
 - iii) ¿Cuál es el tipo de basura más común?
 - iv) ¿En todo los ambientes muestreados se encuentra la misma basura?
 - v) ¿En qué estación del año hay mas basura en las playas?



Materiales

- Datos de las guías previas de trabajo.
- Guía de trabajo actual.
- Un computador (idealmente uno para cada grupo de alumnos).



Metodología

1) Ingresa los datos de los muestreos, desde las guías, a una tabla Excel. Haz un gráfico para responder una pregunta.

A modo de ejemplo, sigue los pasos indicados en la **Figura 1** para responder la siguiente pregunta: **¿Qué estación de muestreo tiene más basura en la playa?**

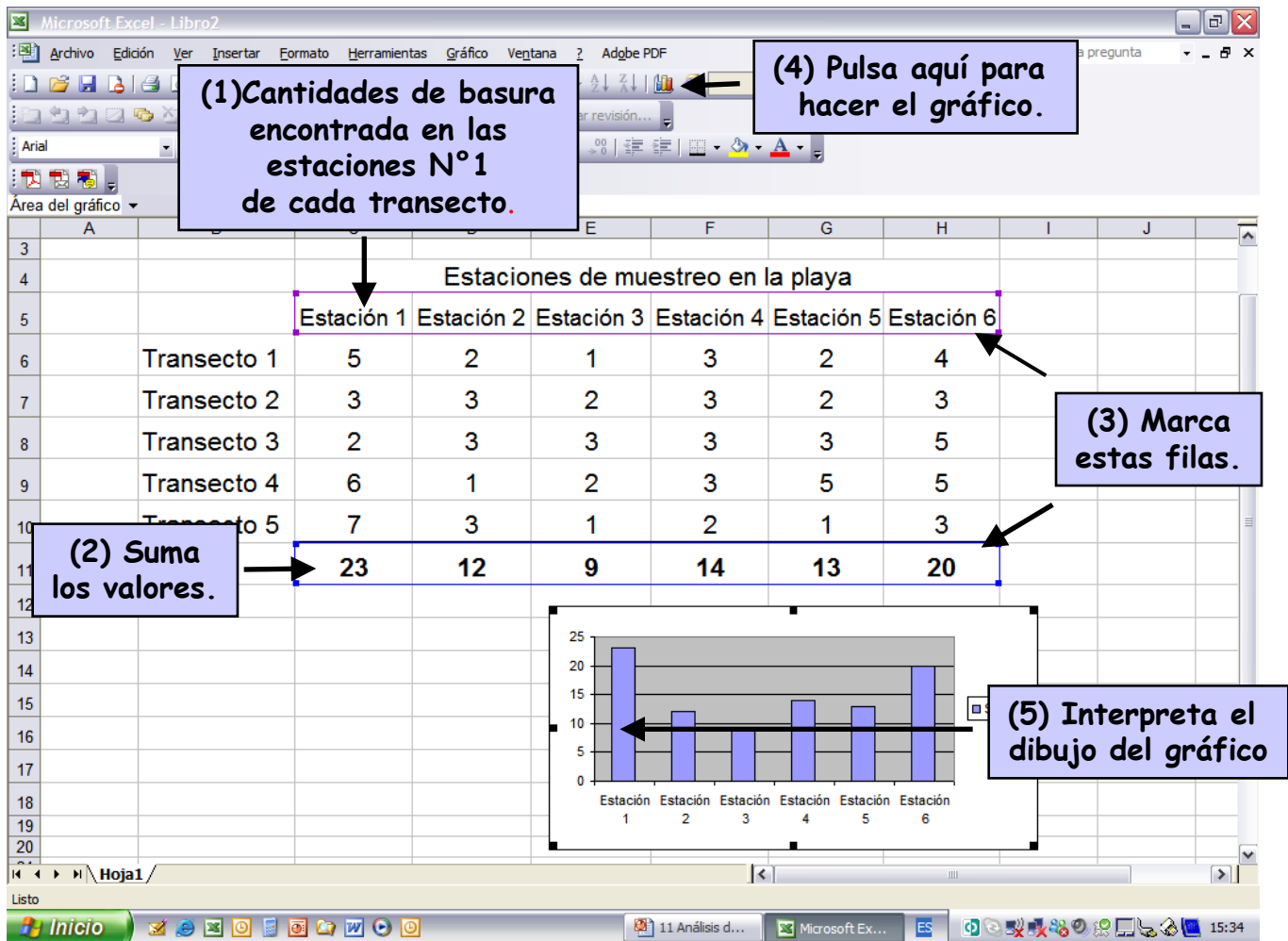


Figura 1: Tabla Excel con los pasos a seguir para ingresar información y hacer un gráfico con la basura por estación de muestreo en una playa.

Dibujos: Jorge Varela



Don Nica: Muy bien ... ¿qué han podido hacer?.

Pedro: Hemos ingresado los datos al computador.

Alicia: Y con la ayuda de Charquicán hemos hecho algunos gráficos.

Charquicán: ¿Les ha servido hacer esos gráficos?.

Niños:

Don Nica: ¿Por qué?.

Niños:

Pedro: ¿Y ahora qué haremos con estos datos?

Don Nica: Podríamos hacer una exposición para sus familias y para un sin fin de otras personas.

Alicia: Con estas figuras será mas fácil explicar toda nuestra información.

Charquicán: Esperemos que entiendan, y que nos pongamos todos de acuerdo para terminar con la basura de una vez por todas ... he dicho.



... Nos vemos la próxima.

